

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

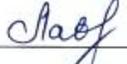
Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Савалеевская СОШ»

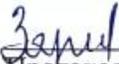
РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
гуманитарного цикла

 Э.А.Лаврова
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Р.Р.Зарипова
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Савалеевская СОШ»

 А.Г.Чумакова
Протокол №104 от 31.08.
2023 г.



Рабочая программа
Элективный курс
по предмету «География»
«Сложные вопросы в географии»
9 класс

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; программы по географии для общеобразовательных учреждений для 9 класса (базовый уровень), на основе методических рекомендаций к учебнику «География России. Население и хозяйство. Учебник для 9 класса», автор И.А. Алексеев, 2019 г.

Данный элективный курс позволяет успешно подготовиться к ГИА. Выявить возможные упущения в освоении материала отдельных разделов, ликвидировать соответствующие разделы. Темы, изучаемые в данном курсе, помогут учащимся систематизировать полученные знания. Курс содержит с одной стороны базовое ядро (обязательный минимум содержания географического образования), а с другой – наиболее актуальные процессы и явления современности: демографические, этнические, социально культурные, экологические, экономические.

Цель курса - формирование у учащихся системы знаний географической картины единого географического мира, формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимодействии.

Задачи курса: способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; -передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством. Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их трудовой и бытовой деятельности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Содержание курса:

1. ВВЕДЕНИЕ

Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации

2. ФОРМА И РАЗМЕР ЗЕМЛИ

Форма и размер Земли. Почему Земля сплюснута у полюсов и как она вращается. Форма Земли - геоид.

3. ПЛАН И КАРТА

Понятие карты как модели действительности. Масштаб карты. Язык карты. Проекции карт. Способы картографического изображения. Практическая работа: сравнение карт школьных атласов различных классов и установление различий в показе на них количества объектов, в обобщённости показа береговой линии, рек (зависимость нагрузки карты от назначения).

4. ЛИТОСФЕРА. ТЕКТОНИКА ЛИТОСФЕРНЫХ ПЛИТ.

Внутреннее строение Земли. Что такое литосферная плита. Почему плиты могут перемещаться по поверхности Земли. Какие факторы способствовали возникновению такой теории (исследования рельефа и магнитного поля дна океанов; размещение очагов землетрясений и др.) Что позволяет объяснить теория литосферных плит. Важные геологические процессы: экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) процессы. Экзогенные процессы: выветривание и его типы: физическое (температурное), химическое и биологическое. Причины разрушения горных пород под воздействием природных факторов. Примеры выветривания пород с различной скоростью на равнинах, в средней полосе, в горах и в пустынях. Геологическая работа поверхностных текучих вод. Эрозионная деятельность рек и её причины (расход воды в единицу времени, масса взвешенного материала и его размеры, скорость течения и т.д.). Аккумулятивная деятельность рек - формирование речных наносов (аллювиального материала) на берегу, в поймах и русле. Образование речных террас. Геологическая работа подземных вод. Образование карстовых форм рельефа, их распространение. Сталактиты и сталагмиты. Геологическая работа ледников. Как образуется лёд. Превращение снега в фирн, а затем в лёд. Современное распространение ледников. Движение льда и его работа: (выпахивание гротовых долин, бараньи лбы); аккумулятивная (различные типы морен). Эндогенные процессы. Вулканизм. Причины извержения вулканов. Вулканические продукты: лава, туф, пепел. Примеры наиболее сильных извержений в истории (Везувий, Кракатау, Безымянный). Распространение вулканов. Использование вулканического пепла. Деформация горных пород. Можно ли «смять» или «разорвать» твёрдые горные породы. Образование складок и разрывов. Роль времени в складкообразовании. Виды основных складок и разрывов. Современные вертикальные и горизонтальные тектонические движения, методы их измерения.

5. ГИДРОСФЕРА И АТМОСФЕРА ЗЕМЛИ Общая характеристика атмосферы. Общая характеристика земной атмосферы. Состав атмосферы. Изменение температуры воздуха с высотой. Главные климатообразующие факторы. Солнечная радиация. Типы воздушных масс. Роль западного переноса. Климатическое районирование России. Характеристика типов климата и свойственных им типов погоды. Общая характеристика гидросферы. Формы нахождения воды на нашей планете. Главные составные части. Терморегулирующая роль Мирового океана. Круговорот воды в природе и его движущие силы. Главные речные системы: бассейн рек, падение, уклон, скорость течения, их значение для хозяйства. Использование рек. Зависимость рек от климата. Ледовый режим рек. Тип питания. Водные ресурсы РФ, неравномерность их размещения. Сравнительная оценка водных ресурсов разных частей России. Охрана внутренних вод.

6. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ Изменения природных комплексов на территории России. Проблемы охраны растительного и животного мира.

7.ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Объекты политической карты мира. Независимые государства. Несамоуправляющиеся территории.

8. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ Динамика численности населения. Основные демографические показатели. Источники данных о численности населения. Демографическая политика. Динамика численности населения.

9.ГЕОГРАФИЯ ХОЗЯЙСТВА. Отраслевая структура мировой экономики. География сельского хозяйства. География промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленных предприятий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1	Размеры Земли, форма, движение и процессы, связанные с этим
2	Топографическая карта (определение расстояний, направлений, азимута)
3	Построение профиля, чтение топографической карты
4	Процессы определяющие формирование рельефа
5	Построение профиля. Чтение топографической карты
6	Размещение гор и равнин
7	Климат: общие закономерности, климатические пояса
8	Чтение климатограмм, работа с синоптической картой
9	Анализ климатограмм, циклоны и антициклоны
10	Природные зоны мира и России
11	ПК мира и России (взаимосвязь компонентов)
12	Гидросфера. Мировой океан части океана, свойства воды, строение дна
13	Поверхностные воды мира и России
14	Охрана природы, рациональное и нерациональное природопользование.
15	ГП; ЭГП России.
16	Население России демографические процессы (определение величины миграционный прирост, плотность населения, численность, плотность)
17	Урбанизация в России
18	Структура хозяйства России
19	Факторы размещения отдельных отраслей
20	Возрастающая роль непроеизводственной сферы
21	Роль науки в производстве
22	Разнообразие отраслей машиностроительного комплекса
23	Размещение отраслей машиностроительного комплекса
24	ТЭК опора страны
25	Центральная Россия Население, хозяйство
26	Хозяйство Европейского Севера
27	Хозяйство Северо - Запада
28	Хозяйство Европейского Юга
29	Хозяйство Урала
30	Хозяйство Западной Сибири
31	Хозяйство Восточной Сибири

32	Хозяйство Дальнего Востока
33	Проблемы охраны природы в России
34	Страноведение (определение страны по описанию)
35	Обобщающее повторение